



LGX VISION

LA FORMATION DES OPTICIENS

LA REFRACTION COMPLEXE CAS HORS NORME



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :

Actions de formation

CAS HORS NORMES

INFORMATIONS POUR **UNE** JOURNEE DE FORMATION

Durée 8 heures : 9h-12h30 13h30-18h00

PRÉREQUIS

Cette formation s'adresse aux opticiens diplômés qui pratiquent régulièrement les examens de vue de base et aspirent à enrichir leur palette de compétences. On aborde des sujets tels que l'amblyopie, les prismes, les verres progressifs, les pathologies oculaires, les médicaments ou encore la sécheresse oculaire ! Si vous souhaitez approfondir vos connaissances en matière de réfraction, cette formation vous ouvrira la voie.

TARIFS

500 euros HT pour une personne et une journée de 8H

320 euros HT par personne supplémentaire

frais de déplacements et administratifs inclus

FORMATION PRISE EN CHARGE : ELIGIBLE AU FINANCEMENT DES OPERATEURS DE COMPETENCES
(FORMATIONS CERTIFIÉES QUALIOP)

FORMATION SUR MESURE

Le programme et les objectifs de cette formation, que vous trouverez dans les pages suivantes, sont personnalisables. Selon votre niveau de pratique et vos attentes, les objectifs peuvent être modifiés à la demande de chaque individu. Parlez-en au formateur dès la première prise de contact. Les objectifs pédagogiques sont la clé pour passer une journée riche d'enseignement !

CAS HORS NORMES

PROGRAMME THEORIQUE

I. ACTUALITÉS ET RAPPELS GÉNÉRAUX

1. Rappels : anatomie et pathologies
2. Les traitements
3. La sécheresse oculaire

II. LES CAS HORS NORMES

1. Les tests des troubles de vision binoculaire
2. Skiascopie
3. Phorie et tropie
4. L'amblyopie
5. L'anisométrie
6. Les fortes corrections
7. Inadaptations aux verres progressifs
8. La basse vision : quelques notions simples

+ PRATIQUE

CAS HORS NORMES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront capables de :

- Définir une cornée, le système lacrymal, le cristallin, la rétine
- Définir et expliquer une rétinopathie diabétique, une DMLA, une cataracte, un glaucome
- Connaître les traitements ophtalmologiques les plus prescrits en France
- Connaître les effets de certains médicaments sur le système visuel
- Connaître le contexte actuel des symptômes d'oeil sec en France
- Prodiguer les conseils d'entretien des paupières et de clignements
- Rappeler les bases de la vision binoculaire et les problèmes associés
- Dépister des signes cliniques de troubles de VB avec les motilités, le PPC et le REVIP
- Utiliser un skiascope en statique et en dynamique
- Analyser un défaut de transparence et anticiper un déficit visuel associé
- Rappeler les bases de la vision binoculaire et les symptômes associés
- Réaliser un masquage et faire les tests à la tête de réfraction pour quantifier une phorie
- Quantifier les réserves fusionnelles en utilisant la tête de réfraction
- Rappeler des règles de centrage en cas de strabisme
- Définir une amblyopie et connaître les principes orthoptiques
- Adapter un examen de vue en présence d'une amblyopie
- Comprendre et prendre en charge un cas de pseudophaquie unilatérale
- Comprendre l'effet d'une anisométrie sur la vision binoculaire et la fusion corticale
- Repérer une aniséiconie en tête de réfraction et conseiller le port de lentilles le cas échéant
- Connaître les différences entre les lunettes et lentilles chez le myope et l'hypermétrope
- Proposer les verres adaptés aux forts astigmatismes et en cas d'anisométrie
- Comprendre la vision binoculaire chez la personne presbyte
- Anticiper une inadaptation aux verres progressifs et la prendre en charge
- Connaître l'impact des prismes d'allègement et comment les gérer en cas de problème
- Rappeler des notions du handicap en France
- Déterminer un grossissement adapté à l'acuité visuelle et aux besoins visuels

LA RÉFRACTION SIMPLE

ORGANISATION

La formation se déroule dans un lieu défini par le responsable du magasin, idéalement dans le point de vente afin de faciliter l'utilisation des équipements habituels et nécessaires à la mise en pratique. Les étapes organisationnelles sont structurées de la manière suivante :

- Audit pré-formation : une évaluation des besoins avec le responsable-manager est entreprise pour choisir le thème et adapter la formation (traitement des demandes spécifiques, modification du programme, souhaits d'objectifs, matériels à disposition, ou encore une situation de handicap à signaler). Un résumé des objectifs et des attentes est alors formulé et envoyé au commanditaire avec le devis.
- Une demande de prise en charge auprès de votre opérateur de compétences (Opco ou autre) est ensuite soumise afin de financer cette journée de formation (certification QUALIOP1)
- Un questionnaire de positionnement est envoyé 2 semaines avant la formation à chaque stagiaire afin d'établir un état des lieux des pratiques de chacun et de leur niveau global concernant le thème de la formation. Les demandes spécifiques individuelles sont formulées à cette occasion
- L'évaluation de la progression des stagiaires : un quizz est proposé en début et en fin de journée (noté sur 10) afin de vérifier les nouvelles connaissances
- Un questionnaire de satisfaction est soumis le jour-même afin de juger la qualité de la formation
- Un suivi est effectué 3 mois après la formation afin d'observer les progrès, auprès des stagiaires et du manager (indicateurs KPI quantifiables, et indicateurs non quantifiables ; image, professionnalisme, compétences, etc..)

LA RÉFRACTION SIMPLE

DÉROULÉ PEDAGOGIQUE

Matin :

- Présentation du formateur et des stagiaires : on redéfinit les objectifs du jour ; chaque personne se présente et exprime ses fonctions dans l'entreprise et ses attentes pendant cette journée. Les contours de la formation sont formulés (utilisation du Padlet, enjeux pour le magasin et enjeux individuels). Moyen utilisé : tour de table (durée : 15 minutes).
- Formation cognitive théorique et participative : des diapositives sur écran sont proposées (PC ou TV mise à disposition), jeux intermédiaires sur smartphone ou tablette (wooclap, Kahoot, Genially et autres outils digitaux pédagogiques). Une étude de cas (patient fictif) formera le fil rouge. (durée : 2H30).

Pause de 15 minutes en milieu de matinée

Pause du midi. Mangeons ensemble !

Après-midi :

- Récapitulatif et débriefing de la matinée. Nous déterminons la liste des tests applicables au magasin pour la pratique à suivre (15 minutes)
- Mise en situation des éléments vus le matin. Moyens mis en oeuvre ; prise en main du matériel à disposition et entraînement à volonté. (durée : 2h30)

Pause de 15 minutes en milieu d'après-midi

- Débriefing de la journée. Les engagements des nouvelles pratiques à mettre en application seront notés par le formateur.
+ Quizz fin de formation et questionnaire de satisfaction.
Moyens mis en oeuvre : liens en ligne et QR code (durée : 20 min).



LGX VISION
LA FORMATION DES OPTICIENS

Romain LEGRIX

06 65 25 85 78

romainlegrix@gmail.com

www.lgxvision.com